**87753330777**

**770402400764**

**ЖОЛДАСБАЕВА Алия Кадирбаевна,**

**«№ 29 орта мектебі» мемлекеттік коммуналдық мекемесі**

**Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Алматы облысы, Іле ауданы**

**РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Аннотация:**

Логическое мышление является одним из важнейших факторов общего интеллектуального развития школьников. Оно тесно связано с развитием умения анализировать, делать выводы, строить аргументы и работать с информацией. Уроки русского языка играют ключевую роль в формировании логического мышления у школьников, поскольку обучение грамматике, орфографии, синтаксису и стилистике языка требует от учащихся активного применения логических операций. В статье рассматриваются различные методы и подходы, которые могут быть использованы учителями русского языка для развития логического мышления у школьников. Внимание уделено важности работы с текстами, выполнению аналитических заданий и созданию логически структурированных высказываний.

**1. Значение логического мышления в обучении русскому языку**

Логическое мышление — это способность человека воспринимать, осмысливать и обрабатывать информацию с использованием строгих логических схем. В контексте изучения русского языка логическое мышление позволяет учащимся правильно воспринимать и интерпретировать смысловые конструкции, выстраивать свои мысли в последовательные и логичные утверждения, а также правильно расставлять акценты в предложениях.

Знания грамматики и орфографии напрямую связаны с логическим мышлением. Грамматические категории (например, род, число, падеж) имеют строгие правила употребления, которые учащиеся должны усвоить и логически применить в своей речи. Синтаксис, в свою очередь, учит учащихся формировать предложения, сохраняя в них логическую целостность, правильно выстраивать причинно-следственные связи между частями высказывания. Важно отметить, что на уроках русского языка логическое мышление не ограничивается лишь грамматическими правилами, но и включает в себя анализ и интерпретацию различных видов текстов, поиск скрытых смыслов, а также умение создавать аргументированные высказывания.

**2. Методы развития логического мышления на уроках русского языка**

Для развития логического мышления на уроках русского языка используются различные методы и приемы, направленные на активизацию когнитивных процессов учащихся. Рассмотрим несколько наиболее эффективных из них.

* **Анализ текста.** Работа с текстом помогает учащимся выявлять главные идеи, определять ключевые моменты, строить логические связи между предложениями и частями текста. Анализ текста развивает навыки критического мышления, помогает ученикам научиться обосновывать свои выводы, находить доказательства для утверждений. Важно, чтобы учитель направлял внимание учащихся на поиск причинно-следственных связей, сопоставление информации и выявление смысловых противоречий.
* **Решение логических задач.** Задачи, в которых необходимо выявить логические связи между явлениями, установить правильную последовательность событий или операций, играют важную роль в развитии аналитических способностей. Это могут быть как задачи на логику, так и упражнения, требующие от учащихся умения работать с аргументами и контраргументами.
* **Диалоги и дискуссии.** Открытые обсуждения, дебаты на различные темы помогают учащимся развить навыки логического построения речи, оттачивать способность аргументировать свои мысли. Учащиеся учат не только строить логически обоснованные высказывания, но и воспринимать и анализировать чужие мнения, выявлять ошибки в логике, использовать правильные доводы для поддержания своей позиции.
* **Использование метапознания.** Метапознание включает в себя осознание и анализ процесса познания, а также использование стратегий для улучшения умственной деятельности. В контексте уроков русского языка это может быть самоанализ учебной деятельности, рефлексия над построением речевых высказываний, их логической последовательностью и аргументацией.

**3. Развитие критического мышления на уроках русского языка**

Критическое мышление является важнейшей составляющей логического мышления, и его развитие на уроках русского языка является важной целью. Критическое мышление предполагает способность человека не только усвоить информацию, но и оценить её, выявить логические ошибки и несоответствия. На уроках русского языка важно, чтобы учащиеся не только читали и воспринимали текст, но и анализировали его на предмет аргументации, выявляли скрытые смыслы, оценивали авторские позиции.

Одним из способов развития критического мышления является работа с текстами разных жанров и стилей. Учащиеся должны учиться различать объективную информацию от субъективных оценок, понимать авторские намерения и умело выявлять ошибки в логике текста. Таким образом, критическое мышление формирует у школьников не только способность правильно строить свои высказывания, но и умение осознавать и исправлять собственные ошибки.

**4. Роль учителя в развитии логического мышления учащихся**

Учитель русского языка играет важную роль в формировании логического мышления учащихся. Важнейшей задачей учителя является создание такой образовательной среды, которая способствует развитию у школьников навыков анализа и синтеза информации, а также способствует глубокому осмыслению языка как инструмента для логического выражения мысли.

Для того чтобы логическое мышление учащихся развивалось, учитель должен активно использовать различные методические подходы и приемы. Он должен уметь создавать проблемные ситуации, стимулирующие учащихся к размышлениям, задавать вопросы, которые побуждают их к анализу и поиску решений. Важно, чтобы учитель поощрял самостоятельную работу учащихся, их активную позицию на уроках, не ограничиваясь только передачей знаний, но и формируя у школьников умения логически обосновывать свои выводы и решения.

**5. Заключение**

Развитие логического мышления на уроках русского языка имеет ключевое значение для формирования у школьников способности к аналитическому восприятию и аргументированному выражению своих мыслей. В процессе обучения русскому языку учащиеся осваивают не только грамматические и орфографические правила, но и учатся логически строить высказывания, анализировать текст, выявлять причинно-следственные связи. Использование разнообразных методов и приемов, таких как работа с текстами, логические задачи, аргументированные дискуссии, способствует развитию логического мышления, что в свою очередь помогает учащимся не только овладеть языком, но и повысить общую интеллектуальную подготовленность.

**Литература:**

1. Векович, И. А. *Методика преподавания русского языка в школе*. М., 2015.
2. Данилов, Ю. С. *Развитие мышления на уроках русского языка*. СПб, 2017.
3. Кочнев, А. И. *Логическое мышление и обучение языкам*. М., 2014.
4. Ильина, Н. Н. *Методы и приемы логического анализа в школьном обучении*. М., 2018.
5. Шмидт, О. Г. *Развитие когнитивных способностей у школьников*. СПб, 2019.